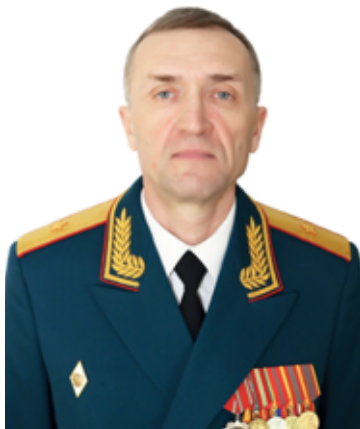




Военная академия Генерального штаба Вооружённых Сил Российской Федерации



Беспалов
Александр Николаевич,
начальник кафедры (военного управления)
Военной академии Генерального штаба ВС РФ,
генерал-лейтенант



Шентура
Владимир Николаевич,
профессор кафедры (военного управления)
Военной академии Генерального штаба ВС РФ,
к.в.н., доцент, генерал-майор

Актуальные вопросы подготовки офицерских кадров по вопросам управления и связи с учетом внедрения инноваций в военное образование

Одной из важнейших задач обеспечения военной безопасности Российской Федерации, реализации военной и военно-технической политики государства, военного строительства и строительства Вооружённых Сил является подготовка высококвалифицированных офицерских кадров. От эффективности решения этой задачи во многом зависит своевременность и оперативность реагирования военной организации государства на существующие и потенциальные опасности и угрозы военной безопасности Российской Федерации.

Сегодня подготовка офицерских кадров должна учитывать то, что вооруженная борьба стала динамичной, адаптивной, высокотехнологичной и перестала укладываться в формулу, кто кого «перестреляет». Сейчас куда важнее, кто кого «передумает». Поэтому командующим (командирам) необходимо обладать такими знаниями, навыками и умениями, чтобы мгновенно принимать решения на основе результатов моделирования и применения современных информационных и телекоммуникационных технологий.

Анализ тенденций развития информационных систем и технологий, систем военного управления и связи, а также опыт их применения в военной сфере по-

казали, что достижение информационного превосходства над противником возможно только при наличии всеохватывающей информационно-телекоммуникационной сферы – единого информационного пространства (ЕИП) Вооружённых Сил и Российской Федерации в целом. Поэтому при подготовке офицерских кадров, в том числе для войск связи, необходимо внедрять такие образовательные технологии и инновации, которые позволили бы опередить любую армию мира в военной области.

Таким образом, *принцип опережающей готовности и способности системы военного образования* по качественной подготовке офицерских кадров, базирующийся на современных научных подходах, реализующих создание рефлексивно-активных саморазвивающихся сред, в настоящее время является одним из востребованных. Этот принцип предполагает совершенствование механизмов управления в сфере образования, основанных на новейших достижениях в таких областях, как: педагогика; нейропсихология; когнитивное управление; применение современных информационных и телекоммуникационных технологий; оснащение войск (сил) современным и перспективным вооружением,



военной и специальной техникой и др.

В настоящее время сложилась ситуация, когда инновации в обучении, внедрение новаторских форм и способов проведения занятий должны стоять на повестке дня всех вузов Минобороны России, в том числе ВАГШ ВС РФ.

Особая роль в этом отводится кафедре (военного управления) ВАГШ ВС РФ. В числе основных задач, решаемых кафедрой, – организация и проведение образовательной и методической деятельности по закрепленным и смежным учебным дисциплинам, подготовка научно-педагогических и научных кадров, руководство научной работой; проведение консультаций, оказание слушателям методической помощи в разработке курсовых работ и магистерских диссертаций; взаимодействие с вузами, НИО Минобороны России и другими организациями министерств и ведомств по вопросам военного управления, организации и обеспечения связи, применения информационных технологий).

Кафедрой совместно с другими структурными подразделениями академии реализуется комплекс мер по развитию системы военного образования и военно-научного комплекса, направленный в долгосрочной перспективе на создание электронного вуза, реализацию опережающего научно-технического задела, гарантированно обеспечивающего военную безопасность государства, выявление основных угроз и вызовов военной безопасности России и определение путей их нейтрализации.

В число приоритетных научных направлений кафедры входит изучение вопросов управления силами и средствами невоенных способов достижения военных целей и асимметричных ответов на военные действия противника, управления межвидовыми группировками войск (силами) в ЕИП, робототехническими ком-

плексами, а также организации связи в современных операциях и применения информационных технологий в военном деле.

Необходимо отметить, что на кафедре активный поиск путей внедрения инноваций в военное управление ведут генерал-майоры Медведский С.Н., Рыжов Г.А., Налетов В.А., Погорелов А.В., полковники Алексеев П.Н., Вагин В.В., Волков Б.И., Голоднов В.А., Горяев А.В., Травников С.А., Кудашов В.К., Малашенко Ю.И., Медведев С.Г., Скогорев С.В., Угольков С.Ф.

Активно участвуют в научной работе слушатели-связисты. По результатам обучения в 2015 году полковник Панкратьев А.Н. окончил академию с дипломом с отличием и золотой медалью, а полковник Зюбин О.В. — с дипломом с отличием. Магистерские диссертации офицеров по вопросам организации связи и построения систем связи межвидовых группировок войск (сил) в ЕИП были отмечены Государственной экзаменационной комиссией.

В настоящее время слушатели-связисты выпускного курса полковники Диденко В.В., Воропай С.В., Романов В.М., Чеботарев Т.С. разрабатывают актуальные темы магистерских диссертаций, рекомендованные Главным управлением Связи ВС РФ, по исследованию проблемных вопросов совершенствования системы связи военной организации государства, построения ОАЦСС ВС РФ, организации связи для обеспечения управления войсками (силами) при решении задач территориальной обороны, применения группировок войск (сил). Слушатели генерал-майор Шамарин В.А., полковники Лопаткин А.С., Романив В.Е., Федулов Ю.В. активно участвуют в военно-научной работе кафедры, подготовили материалы в ряд НИР, выступления на научных конференциях по проблемам военной связи в интересах обеспечения военной безопасности государства, проходивших в ВАГШ ВС РФ и РАРАН.