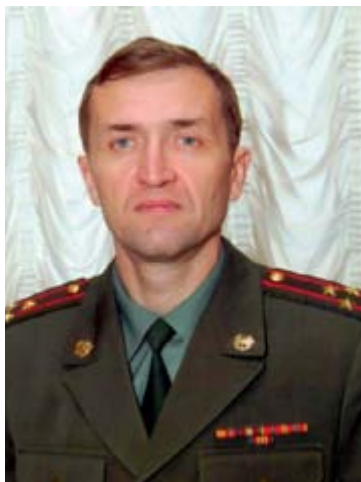




Военная академия Генерального штаба Вооруженных Сил Российской Федерации

Учебно-методическая группа «Связь и информационные технологии» кафедры военного искусства



Шептура Владимир Николаевич, профессор кафедры военного искусства Военной академии Генерального штаба Вооруженных Сил Российской Федерации, к.в.н., полковник

Владимир Николаевич Шептура родился 31 января 1963 года в г. Белая Церковь Киевской области. В 1984 году окончил Полтавское высшее военное командное училище связи, в 1999 году — Военную академию связи им. С. М. Буденного (с отличием), в 2005-м — основной факультет Военной академии Генерального штаба ВС РФ. Военную службу проходил в должностях: начальник радиостанции большой мощности радицентра отдельного полка связи, начальник отделения передающих и приемных радиоприборов радицентра узла связи штаба военного округа, заместитель командира по вооружению — начальник технической части отдельного батальона связи, заместитель начальника центра по вооружению — начальник технической части учебного центра войск связи, заместитель начальника — главный инженер центра автоматизированных средств управления, начальник отделения технического обеспечения управления связи штаба военного округа, главный инженер управления связи штаба военного округа, главный инженер — заместитель начальника связи военного округа, главный инженер управления связи Главного штаба Сухопутных войск, старший преподаватель и заместитель начальника кафедры связи и информатизации Военной академии Генерального штаба ВС РФ. Участник боевых действий. С декабря 2009 года по настоящее время — профессор кафедры военного искусства Военной академии Генерального штаба ВС РФ, руководитель учебно-методической группы «Связь и информационные технологии». Награжден девятью медалями.

Взгляды на подготовку офицерских кадров высших звеньев управления по связи и информационным технологиям

8 декабря 2012 года Военной академии Генерального штаба Вооруженных Сил Российской Федерации (ВАГШ ВС РФ) исполнилось 180 лет. К этой знаменательной дате были подведены итоги многолетней работы всего коллектива академии, в том числе учебно-методической группы (УМГ) «Связь и информационные технологии» кафедры военного искусства.

Только за 2011/2012 учебный год коллективом УМГ в составе профессора кафедры, кандидата военных наук, доцента полковника Шептуры Владимира Николаевича, кандидата военных наук, доцента полковника Сафронова Андрея Леонидовича и кандидата военных наук, доцента полковника запаса Малашенко Юрия Ивановича прочитано 212 часов лекций, проведено 610 часов занятий со слушателями в составе учебных групп, подготовлено более 72 различных учебно-методических материалов для проведения занятий, разработано семь учебных и учебно-методических пособий, проведены исследования в составе научных коллективов в рамках пяти научно-исследовательских работ, выпущена одна монография; осуществлено руководство двумя соискателями ученой степени кандидата военных наук (полковник Денисов Б. Б. и полковник Юрков В. А.), разрабатывается докторская диссертация. Учебник «Организация связи оперативного командования Вооруженных Сил Российской Федерации», разработанный авторским коллективом УМГ с привлечением специалистов научной лаборатории (проблем во-

енной стратегии) доктора военных наук доцента Выговского И. И. и кандидата военных наук доцента Кудашова В. К., получил 2-ю премию Министра обороны Российской Федерации по итогам конкурса на лучшие научные работы в 2012 году.

Основным содержанием обучения слушателей в академии является способность выпускников компетентно решать задачи в области военной и национальной безопасности государства, планировать операции и управлять разнородными и разноведомственными группировками войск (сил), в том числе их наземной, воздушной и морской компонентами для достижения как военных, так и определенных руководством государства политических целей.

Анализ оперативно-стратегических учений «Кавказ-2012» показал, что современный офицер должен не только владеть знаниями в области военного искусства, но и практически применять информационные технологии поддержки принятия решений, руководить связью при подготовке и в ходе операции (боевых действий), лично работать на средствах связи и автоматизации управления, использовать средства обработки, хранения и распределения информации для управления группировками войск (сил) в едином информационном пространстве. Эти требования особенно важно реализовать при подготовке офицерских кадров высших звеньев управления.

Реализуемая в академии новая форма подготовки офицерских ка-



дров предусматривает планомерное их обучение через всю службу по непрерывной карьерно-образовательной траектории.

Так, при изучении вопросов, направленных на овладение алгоритмом и навыками работы должностных лиц органов военного управления при подготовке и ведении современных операций, слушатели должны усвоить формы и способы применения информационных технологий управленческой деятельности, в том числе поддержки принятия решений, экспертных систем и электронного штаба, а также организации и обеспечения связи в группировках войск (сил).

В ходе овладения методики стратегической оценки военно-политической обстановки в интересах принятия решений на применение Вооруженных Сил и навыками работы при подготовке стратегических операций, организации взаимодействия, всестороннего обеспечения и управления основное внимание уделяется овладению слушателями знаниями по вопросам планирования связи Вооруженных Сил, организации и обеспечения связи в стратегических операциях.

В целом курс «Связь и информационные технологии» направлен на формирование у слушателей творческих способностей при решении ими профессиональных задач с использованием средств автоматизации и применением информационных технологий поддержки принятия решений. При этом знания, навыки и умения они должны получать в объеме, необходимом и достаточном для дальнейшего профессионального и карьерного роста. В этом заключается основная трудность, с которой столкнулись преподаватели учебно-методической группы, так как небольшая численность коллектива и лимит учебного времени вызвали необходимость поиска новых форм и способов доведения учебных материалов. Для этого в учебном процессе используются такие формы обучения, как факультативные занятия, выполнение



Доцент кафедры военного искусства, кандидат военных наук, доцент полковник запаса Малашенко Ю.И. проводит занятия

слушателями домашних контрольных работ, проведение консультаций, выпуск справочных наглядных учебных пособий, позволяющих слушателям повысить качество самоподготовки, применение компьютерного тестирования и др.

Анализ результатов подготовки слушателей, обучавшихся по программе дополнительного профессионального образования, отзывов из войск, а также рекомендаций, полученных от командующих и начальников, позволили выявить перечень недостатков, для устранения которых необходимо решить комплекс взаимосвязанных задач, охватывающих все стороны жизни и деятельности военно-учебных заведений, в том числе информатизацию образовательного процесса.

Важнейшими из них являются:

- внедрение в учебный процесс автоматизированных систем управления, применяемых в войсках;
- увеличение времени на практическое применение информационных и телекоммуникационных систем;
- обеспечение преемственности квалификационных требований и сопряженности учебных программ, в том числе по компетенциям в области связи и информационных технологий, между вузами;

- совершенствование профессионального мастерства преподавательского состава;
- улучшение отбора и направление на учебу наиболее профессионально подготовленных офицеров, владеющих прикладными программами на уровне опытного пользователя, в том числе офицеров-связистов.

Проблема практического применения в учебном процессе автоматизированных систем управления, применяемых в войсках, является наиболее актуальной. Выпускники академии должны без дополнительной подготовки владеть всеми информационными технологиями, принятыми на снабжение Вооруженных Сил. В противном случае время их становления в должности увеличивается на продолжительность овладения средствами автоматизации.

Зачастую в группах факультета переподготовки и повышения квалификации обучаются слушатели, имеющие различную базовую подготовку — от выпускника военного училища и гражданского вуза до выпускника видовой академии. Поэтому учебный материал должен быть так разработан, а педагог так должен уметь довести этот материал до слушателей, чтобы он был понятен каждому обучающемуся.



Доцент кафедры военного искусства, кандидат военных наук, доцент полковник запаса Сафронов А. Л. читает лекцию по тенденциям развития информационных технологий

Анализ квалификационных требований и сопряженности учебных программ, проведенный Учебно-методическим объединением, показал их низкую преемственность, в том числе в обучении по вопросам связи и применения информационных технологий. Процесс обучения в ВАГШ ВС РФ по курсу «Связь и информационные технологии» во многом зависит от того, насколько офицер, поступающий в академию, имеет соответствующие базовые знания, навыки и умения в организации и обеспечении связи, практическом использовании прикладных программ. Одно дело учить его основам организации связи и применения информационных технологий и совсем другое — совершенствовать его знания, навыки и умения в организации и обеспечении связи, руководстве связью, управлении разнородными и разнородными группировками войск (сил) на более высоком уровне — в стратегических операциях.

Необходимо чтобы в вузах слушателям давали основы теории и практики организации и обеспечения связи при применении разнородных и разнородных группировок войск (сил) в современных операциях (боевых

действиях), в том числе и за пределами Российской Федерации. Нельзя допустить, чтобы в ВУНЦ Сухопутных войск, ВУНЦ Военно-воздушных сил и ВУНЦ Военно-Морского флота учили организации связи только применительно к своему виду Вооруженных Сил.

Слушатель ВАГШ ВС РФ может изучить и исследовать вопросы построения системы и боевого применения войск связи Вооруженных Сил, единого информационного пространства Вооруженных Сил, планирования связи Вооруженных Сил, подготовки территории страны в отношении связи, организации и обеспечения связи в стратегических операциях

Преподаватели академии, участвуя в различных войсковых мероприятиях, в частности в учениях «Восток — 2010», «Центр — 2011», «Кавказ — 2012», в их анализе все чаще делают вывод, что компетентность войсковых офицеров различных уровней управления по вопросам связи и применения информационных технологий недостаточна. Разрыв между имеющимся и необходимым уровнем знаний информационных и телекоммуникационных технологий становится все более заметным и все более

влияет на качество руководства связью, оперативность принимаемых решений и решаемых задач в ходе совместных действий войск (сил).

Расчеты показывают, что минимальное количество офицеров войск связи Вооруженных Сил, предназначенных к замещению должностей в оперативном, оперативно-стратегическом и стратегическом звеньях управления, которые должны пройти подготовку в ВАГШ ВС РФ, составляет около 70 человек. Для плановой подготовки офицеров войск связи высших звеньев управления ежегодно обучение в академии должны проходить шесть офицеров-связистов.

Выпускник вуза должен видеть свою перспективу в службе, дальнейшую карьерно-образовательную траекторию своего роста и ее зависимость от имеющегося и полученного образования.

Это, конечно же, требует и более качественной подготовки преподавателей, владение ими всеми формами и способами проведения занятий и педагогическими технологиями. Для этого необходимо чтобы преподаватели обучались на курсах профессиональной переподготовки специалистов для получения дополнительной квалификации «Преподаватель высшей школы». Многие вузы активно используют данный вид переподготовки на базе ВАГШ ВС РФ, в том числе и для преподавателей кафедр АСУ, информационных систем и технологий, связи и радиотехнического обеспечения.

Офицеры войск связи академии понимают, что современный облик Вооруженных Сил предполагает существенное повышение роли связи и систем военной связи в современной войне. Поэтому от того, насколько качественно будут подготовлены офицеры-связисты и командующие по вопросам связи и применения телекоммуникационных технологий, во многом будет зависеть эффективность управления Вооруженными Силами.