



## Федеральное государственное военное образовательное учреждение высшего профессионального образования

# «Военная академия связи имени Маршала Советского Союза С. М. Буденного»



**Костарев Сергей Валерьевич,**  
начальник Военной академии связи имени Маршала Советского Союза С. М. Буденного,  
генерал-майор

Сергей Валерьевич Костарев родился 12 апреля 1963 г. в с. Нарым Томской области. Окончил Томское высшее военное командное училище связи, Военную академию связи имени С. М. Буденного. Проходил военную службу на должностях: заместителя начальника радиопункта по технической части, начальника центра каналобразующих систем, начальника радиостанции большой мощности, начальника оперативно-технического отделения, начальника полевого Узла связи отдельного полка связи, заместителя командира полка по вооружению, заместителя командира бригады по вооружению, командира отдельного полка связи в Дальневосточном военном округе, начальника полевого Узла связи ГШ ВС РФ. С октября 2005 по 2009 г. — начальник Кемеровского высшего военного командного училища связи (военного института) имени маршала войск связи И. Т. Пересыпкина. С декабря 2009 г. по декабрь 2010 г. — начальник связи — заместитель начальника штаба Восточного военного округа по связи. С декабря 2010 г. — начальник Военной академии связи имени Маршала Советского Союза С. М. Буденного.

Основной задачей, решаемой академией, в настоящее время, является выполнение кадрового заказа на подготовку офицеров, соответствующих квалификационным требованиям. Особую важность эта задача приобретает сейчас, в период, когда осуществляется комплексное реформирование ВС РФ.

Существующая и прогнозируемая потребность в высококвалифицированных кадрах, соответствующих требованиям к военным служащим нового боевого состава, обусловила необходимость проведения соответствующих изменений и в сфере военного образования, текущими этапами которых являются :

1. Оптимизация структуры вузов МО РФ путем их укрупнения и интеграции (от 28 до 16 вузов), создания крупных учебно-методических и научных комплексов, объединяющих подготовку военных кадров различных профилей и уровней образования, а также различных родов войск и служб.
2. Совершенствование системы послевузовской подготовки офицеров в целях приведения ее содержания и качества в соответствие с современными задачами в новом облике Вооруженных Сил, поэтапный переход на систему непрерывного военного образования.
3. Перевод подготовки специалистов с полной и средней военно-специальной подготовкой на Федеральные образовательные стандарты нового («третьего») поколения.

В настоящее время в академии ведется целенаправленная работа по адаптации образовательного процесса к новым условиям его реализации.

С 1 сентября 2011 года Военная академия связи приступила к подготовке специалистов по федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) нового («третьего») поколения.

Разработка и согласование проектов квалификационных требований и планирующих документов осуществлялась в сжатые сроки в связи с тем, что соответствующие ФГОС высшего профессионального образования

были утверждены Министерством образования и науки только в конце марта 2011 года.

На сегодняшний день разработаны учебные планы только по тем специальностям, на которые состоялся набор в 2011 году, а именно по трем специальностям Высшего профессионального образования (ВПО) и одной специальности Среднего профессионального образования (СПО). При этом учебные программы и соответствующие учебно-методические комплексы разработаны только на глубину в один год обучения. Это минимально возможный в данной ситуации объем документов, позволяющий планировать и проводить обучение курсантов.

Необходимость приведения содержания подготовки обучаемых в соответствие с современными реалиями обусловила внесение изменений и в квалификационные требования к военно-профессиональной подготовке выпускников по специальностям ГОС «второго» поколения.

В ближайшее время предстоит решить еще ряд задач по приведению содержания и качества подготовки курсантов в соответствие с современными требованиями. В частности будет оптимизирована структура подготовки офицеров с полной военно-специальной подготовкой в направлении повышения уровня фундаментальной подготовки выпускников при сохранении должной практической направленности в обучении за счет профилизации на завершающем этапе обучения. В процессе фундаментальной подготовки курсанты должны овладевать необходимым объемом знаний по гуманитарным, социально-экономическим, естественно-научным, общетехническим и по военно-специальным дисциплинам, а также проходить общую военную подготовку. Предварительное распределение курсантов по местам дальнейшей службы планируется производить по окончании 4-го курса обучения, при этом пятый год обучения будет направлен на освоение военно-профессиональных компетенций в соответствии с дальнейшим предназначением выпускника.



Первые шаги в этом направлении уже сделаны. В соответствии с поступившими указаниями начальника Главного управления Связи ВС РФ в академии сформированы три специализированные учебные группы из наиболее подготовленных курсантов выпускного курса, с которыми организованы занятия по углубленному изучению объектов комплексного оснащения узлов связи и воинских частей, завершающиеся зачетом. Курсанты, успешно прошедшие подготовку, будут направлены на стажировку на конкретные должности, связанные с эксплуатацией современных цифровых комплексов связи и автоматизированных систем управления. После доготовки по дальнейшему служебному предназначению указанные курсанты по выпуску из академии будут назначены на соответствующие должности. В 2012/2013 учебном году по результатам отзывов с мест службы выпускников специализированных групп планируется:

1. Разработать предложения по внесению изменений в квалификационные требования.
2. Скорректировать учебные планы и программы для выпускного курса в соответствии с измененными квалификационными требованиями.
3. Модернизировать учебно-материальную базу в соответствии с новыми требованиями к подготовке выпускников.

Большое внимание в настоящее время (в рамках реформирования военного образования) уделяется созданию системы непрерывной подготовки офицеров, которая должна включать в себя:

1. Подготовку офицеров с полной военно-специальной подготовкой, осуществляемую по программам высшего профессионального образования (5 лет).
2. Подготовку офицеров в рамках командирской подготовки в ходе постоянно действующей системы краткосрочных курсов при воинской части, а также проведение стажировок.
3. Подготовку офицеров в системе дополнительного профессионального образования.

При этом переподготовка или повышение квалификации офицера должна осуществляться при каждом назначении на вышестоящую должность, при смене вида профессиональной деятельности (переход с войсковых должностей на препода-

вательские должности, должности научных сотрудников и т. п.), при перевооружении войск связи новой техникой и т. д.

В соответствии с принятой концепцией непрерывной подготовки офицерских кадров в Министерстве обороны Российской Федерации важнейшая роль отводится системе дополнительного профессионального образования.

В академии уже разработаны и реализуются соответствующие программы переподготовки и повышения квалификации. В настоящее время в связи с изменившимся перечнем программ подготовки специалистов предстоит сформировать предложения в новые квалификационные требования к их содержанию, переработать с учетом уже полученного опыта соответствующие документы организации учебного процесса. При этом в первую очередь необходимо обратить внимание на вопросы обеспечения преемственности подготовки офицеров в системе ДПО с содержанием обучения по программам ВПО, исключить необоснованный повтор материала, обеспечить согласованность и этапность обучения. Прodelьваемая работа является первым шагом в направлении создания системы непрерывной подготовки специалистов войск связи. В дальнейшем перечень специальностей подготовки по программам дополнительного профессионального образования будет расширяться, что связано с расширением объема задач, возлагаемых на систему непрерывной подготовки офицеров в современных условиях.

Таким образом, на сегодняшний день структура образовательного процесса в академии характеризуется:

1. Наличием большого числа одновременно реализуемых образовательных программ, включая подготовку специалистов по программам высшего и среднего профессионального образования «второго» и «третьего» поколения, а также программам завершения образования курсантов ликвидированных Ставропольского и Новочеркасского филиалов. В результате количество учебных дисциплин в существующих учебных планах подготовки курсантов превышает 1500.
2. Завершением подготовки офицеров по двухгодичным программам обучения и переходом к дополнительным программам переподготовки и повышения квалификации офицерского состава в контексте создания

системы непрерывной подготовки специалистов войск связи.

3. Постоянным уточнением требований к процессу обучения и результатам подготовки специалистов, что обусловлено изменяющимися потребностями войск, принятием на вооружение новых образцов техники связи и автоматизации.

Изменения в структуре образовательного процесса совпали по времени с организационно-штатными мероприятиями в Военной академии связи. Учитывая перспективную потребность войск в специалистах связи, штатная численности переменного состава возросла более чем в два раза, при этом соотношение должностей изменилось в пользу гражданского персонала ВС РФ.

Изменения в образовательном процессе академии обусловили необходимость оптимизации структуры ее основных подразделений – кафедр, количество которых сокращено до 15-ти. Новая структура существенно в большей степени удовлетворяет современным потребностям, предъявляемым к образовательному процессу, соответствует структуре и содержанию подготовки специалистов Войск связи, обеспечивает равномерное распределение учебной нагрузки между профессорско-преподавательским составом академии.

Проведенные расчеты потребного количества преподавательского состава (исходя из имеющейся численности обучаемых) показали, что в настоящее время имеется незначительный дефицит преподавателей, который с увеличением количества обучаемых (за счет прогнозируемой численности наборов последующих лет) будет возрастать.

В свете проводимой в ВС РФ реформы происходит пересмотр вопросов организации всестороннего обеспечения образовательного процесса. В ходе организационно-штатных мероприятий изменился состав подразделений обеспечения учебного процесса. Существовавшие ранее 18 структурных подразделений в новом штате академии объединены в базу обеспечения учебного процесса, которая практически полностью комплектуется гражданским персоналом, за исключением должностей начальника базы, его заместителя.

Состав базы определяется возложенными на нее задачами, основной из которых остается поддержание в готовности к применению в учебном процессе вооружения и военной тех-



ники. При этом ряд функций, ранее выполнявшихся штатными подразделениями обеспечения, в рамках перевода Вооруженных Сил РФ на аутсорсинговую систему обслуживания передан сторонним организациям. Следует отметить, что в настоящее время не все аутсорсинговые услуги предоставляются в полном объеме, порядок предоставления ряда услуг до сих пор регламентирован не в полном объеме. Выявлены проблемные вопросы, осуществляется поиск путей их решения и адаптации образовательного процесса академии к новым условиям материально-технического обеспечения.

Переход на подготовку специалистов в рамках ФГОС ВПО третьего поколения, изменение структуры кафедр академии, увеличение объема задач, возлагаемых на факультет переподготовки и повышения квалификации, в связи с переходом на систему непрерывной профессиональной переподготовки офицеров требуют проведения комплекса мероприятий по оптимизации и обновлению учебно-материальной базы академии.

Учитывая изменившиеся требования к подготовке специалистов, серьезного обновления требует техника связи, тренажерная и лабораторная базы, используемые в образовательном процессе.

На текущем этапе обновление осуществляется за счет современных образцов ликвидируемого филиала.

Кроме того спланирована и осуществлена поставка в академию пяти современных электронных тренажерных комплексов Рязанского радиозавода. Тренажерные комплексы уже смонтированы в классах и будут введены в образовательный процесс.

Для организации качественной подготовки специалистов решением начальника Главного управления Связи ВС РФ спланирована поставка в академию в период с 2012 по 2014 гг. современной техники связи и телекоммуникационного оборудования, заказываемых в рамках государственного оборонного заказа.

На 2012 год запланированы поставки в академию цифровых средств телекоммуникации, расширяющих возможности уже используемых в образовательном процессе цифровых узлов связи.

Таким образом, текущий этап реализации образовательного процесса в Военной академии связи отражает современное состояние реформы военного образования и является переходным.

Полковник **Воробьев Леонид Васильевич** родился в 1962 г. В Вооруженных Силах с 1979 г., окончил Рязанское высшее военное командное училище связи в 1983 году, Военную академию связи в 1997 г., адъюнктуру при Военном университете связи — в 2000 г. Кандидат технических наук, доцент.



Полковник Воробьев Л.В. проходит службу в должности заместителя начальника кафедры «Сетей связи и систем коммутации» с 14 июня 2003 года. Научно-педагогический стаж — 14 лет. Кандидат технических наук с 2000 года, доцент по кафедре «Сетей связи и систем коммутации» с 2005 года.

За весь период службы на кафедре зарекомендовал себя трудолюбивым, грамотным, исполнительным офицером. Предмет кафедры знает, грамотно руководит подчиненными, умело планирует учебную работу на кафедре. Ведет занятия с курсантами высшего и среднего профессионального образования по дисциплинам: «Системы коммутации», «Сети связи и системы коммутации», «Сетевые технологии». К занятиям относится творчески, проводит их методически правильно и интересно. По результатам контроля учебных занятий проверяющими отмечается их высокое качество проведения (средний балл — 4,9). Постоянно стремится к совершенствованию своих профессиональных знаний и педагогического мастерства.

К курсантам и слушателям требователен, объективен в оценке их подготовки. Возглавляет направление подготовки кафедры, ориентированное на специальность «Сети связи и системы коммутации», постоянно участвует в ТСУ и узловой практике с курсантами. Ежегодно три - четыре выпускника осуществляют подготовку выпускной квалификационной работы под руководством Воробьева Л.В. Научные работы курсантов, научным руководителем которых был полковник Воробьев Л.В., отличаются по качеству и глубине проработке материала, выдвигались на конкурс «Лучшая военно-научная работа слушателей и курсантов ВВУЗов» и неоднократно награждались грамотами НС ВС РФ. В 2009/2010 учебном году военно-научная работа под руководством полковника Воробьева

Л.В. признана лучшей среди курсантов военных ВУЗов связи и завоевала первое место и денежное вознаграждение.

В служебной деятельности инициативен, обладает хорошими организаторскими способностями, оказывает неоценимую помощь начальнику кафедры в поддержании воинской, трудовой дисциплины и внутреннего порядка. На качественное исполнение служебных обязанностей сказывается 11-летний опыт службы в войсках на должности начальника узла связи, стажировки в отделе связи штаба объединения войск ПВО и на предприятиях связи, участие в испытаниях современных средств связи (АТС ВДС-II, «Оникс РМТС», АПК ЦК на базе SI-2000, ИКУ, МТУ и др.).

Ответственно и творчески относится к разработке учебно-методических материалов для проведения занятий, является автором ряда учебников и членом авторского коллектива по подготовке учебника и нескольких учебных пособий для курсантов («Системы и сети подвижной связи», «Средства и способы передачи речи», «Сети связи и системы коммутации» и др.).

Принимает активное участие в научно-исследовательской работе. Имеет более 50 научных трудов, умело организует научное руководство и исследовательскую работу с адъюнктами — подготовил кандидата наук. Уровень профессионализма высокий. В отсутствие начальника кафедры успешно и добросовестно выполняет его обязанности. Качественно и своевременно готовит документы планирования учебного процесса на кафедре и другие учебно-методические материалы, осуществляет постоянный контроль за качеством проведения учебных занятий и успешное усвоение учебного материала слушателями и курсантами. Активно руководит предметно-методическими комиссиями.

Полковник Воробьев Л.В. в 2009 и 2011 годах признавался лучшим преподавателем кафедры, по опросам выпускников — неоднократно входил в десятку лучших преподавателей академии.

Ученым советом Военной академии связи в 2005 и 2006 годах выдвигался на соискание гранта «Благотворительного фонда В. Потанина» для перспективных преподавателей военных образовательных учреждений высшего профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации. Лауреат



Премии Министра обороны РФ за 2008 год.

Более пяти лет является бессменным руководителем подкомиссии по специальности «Сети связи и системы коммутации» в рамках Государственной аттестационной комиссии по приему итогового междисциплинарного экзамена по специальности и защите выпускных квалификационных работ.

В коллективе кафедры пользуется заслуженным авторитетом, принимает активное участие в общественной и спортивной жизни кафедры.

**Мельник Владимир Николаевич**, начальник лаборатории научно-исследовательского центра Военной академии связи имени маршала Советского



Союза С. М. Буденного, полковник в отставке, родился 17 апреля 1946 года в с. Калигинцы Хмельницкой области Украинской ССР. После окончания средней школы поступил в Киевское военное Краснознаменное училище связи имени М. И. Калинина, которое в 1986 году было преобразовано в высшее училище. В 1987 году окончил училище с отличием и занесением на Доску Почета.

Офицерскую службу начал в отдельном гвардейском батальоне связи дивизии в должности командира телефонно-телеграфного взвода. Внёс значительный вклад в повышение качества связи при проведении учений, маневров войск Выборгского гарнизона, обеспечении устойчивого управления частями, привлекаемыми для испытаний новых образцов вооружения и боевой техники на Бобочинском полигоне Ленинградского военного округа.

После изучения специальной техники в ходе доподготовки на Центральных офицерских курсах (г. Полтава) в 1971 году был назначен командиром телеграфной роты, впоследствии – роты ЗАС.

В 1979 году после окончания командного факультета Военной академии связи имени маршала Советского Союза С. М. Буденного назначен командиром радиорелейно-кабельного батальона 14 гв. армии, дислоцирующегося в г. Тирасполе Молдавской ССР. Служебная деятельность Мельника В. Н. в этот период была связана с выполнением задач руко-

водителя по связи Одесского военного округа и общевойсковой армии на оперативно-тактических и стратегических учениях войск. В батальоне по заданию начальника войск связи армии Э. Н. Ищукова проводилась работа по приёму и вводу в эксплуатацию новых образцов техники тропосферной связи. Умелая организация подготовки специалистов и тренировочных занятий позволила в короткий срок освоить новые средства связи и успешно применять их в реальной обстановке.

Подразделения возглавляемого Мельником В. Н. батальона привлекались для выполнения специальных задач руководства ВС СССР и стран Варшавского договора за пределами территории Советского Союза. За умелое руководство подчиненными в этот период Мельник В. Н. награжден медалью «За боевые заслуги».

В 1993 году Мельник В. Н. поступает в адъюнктуру при кафедре организации связи в объединениях Военной академии связи. В период адъюнктерской подготовки активно участвует в научной работе кафедры, а также других научно-педагогических коллективов академии. Основное направление научной деятельности в этот период – поиск и обоснование рациональных решений по структуре систем связи оперативных и стратегических объединений на различных ТВД, а также оптимизация организационных структур войск связи для реализации принимаемых решений по связи.

После успешной защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата военных наук в 1987 году назначается преподавателем кафедры организации связи в объединениях. После приобретения необходимого опыта преподавательской деятельности полковник Мельник В. Н. допускается к обучению специалистов связи стран - участниц Варшавского договора, а затем и других стран. К таким, в частности, можно отнести специалистов связи Демократической республики Афганистан, Республики Мали, Корейской народно-демократической республики, Демократической Республики Вьетнам. В это же время им осуществляется руководство адъюнктом ВС ДРА полковником Абдул Сабуром, защитившем диссертацию по тематике, связанной с поиском направлений повышения эффективности системы связи вооруженных сил Афганистана.

Преподавательская деятельность Мельника В. Н. на кафедре удачно

совмещалась с проведением научных изысканий. Тематика исследований была различной, но основная научная деятельность сосредотачивалась на научном обосновании достаточности сил и средств для развертывания и обеспечения качественного функционирования систем связи объединений группировок Сухопутных войск на различных ТВД.

С учетом показателей служебной деятельности полковник Мельник назначается на должность старшего преподавателя, а затем – доцента. Является одним из активных участников разработки материалов в учебное пособие по курсу кафедры «Теоретические основы организации связи в объединениях». В 1997 году полковник Мельник В. Н. уволен из Вооруженных Сил СССР по достижению предельного возраста в запас.

В этом же году, с учетом проводимой в войсках связи ВС РФ реформ и придания академии статуса Военного университета связи, полковник запаса Мельник В. Н. принимается на работу в первый (концептуальный) отдел научно-исследовательского центра, где трудится до настоящего времени. За годы научной деятельности является ответственным исполнителем работ по разработке концептуальных вопросов развития системы связи ВС РФ, новых средств и комплексов многоканальной связи. Как ответственный исполнитель принял непосредственное участие в подготовке текстовой части Словаря войск связи Вооруженных Сил Российской Федерации, разработке проекта, а затем и итоговой редакции Наставления по связи Вооруженных Сил Российской Федерации (связь в объединениях).

С учетом заслуг перед войсками связи награжден медалью имени академика С. П. Королёва, знаком «Почетный радист СССР», знаком отличия Министерства обороны Российской Федерации «За заслуги в войсках связи». Является активным сторонником и пропагандистом преимущественного развития полевых систем, средств и комплексов военного назначения ВС РФ в полевом исполнении как основы выполнения требований системы управления к показателям поведенческих свойств системы связи в особых условиях.